

Открытый урок (малокомплектный класс)

Русский язык

Учитель – Иванова Наталья Сергеевна

	10 класс	11 класс
Тема:	<i>Имя прилагательное. Обобщение по теме.</i>	<i>Имя числительное. Обобщение по теме.</i>
Цель:	Закрепить и обобщить знания об имени прилагательном как части речи.	Закрепить и систематизировать знания учащихся об имени числительном как части речи. Формировать умения видеть связь между учебными дисциплинами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- упражнять в написании безударных окончаний прилагательных;- уметь пользоваться правилами; развивать орфографическую зоркость;- Расширять словарный запас, формировать устную и письменную речь;- воспитывать интерес и любовь к родному краю	<ul style="list-style-type: none">- закрепить правописание «Ъ» в количественных числительных;- формировать умение находить числительное среди других слов со значением числа; умение правильно использовать его в речи, в тексте;- развивать умение обобщать, делать выводы;- воспитывать интерес и любовь к родному краю.
I Орг. момент	У нас сегодня гости. И урок, конечно, праздничный.	
Настроение	Презентация (Слайды № 1- 19) Русский язык. В песне всё сказано. И это неудивительно, что русский язык пользуется такой популярностью и в других странах, ведь он является удобным, доступным и понятным средством общения, объединяющим людей различных национальностей, облегчая их взаимопонимание. А для нас он очень важен. Учимся правильно говорить, грамотно писать. От знания русского языка и успехи по другим предметам. В России 2007 год проходил под эмблемой года Русского языка, что ещё раз	

	<p>подчёркивает особую значимость нашего родного языка. Грамотная речь должна звучать не только на уроках русского языка, но и на других учебных предметах и вообще в повседневной жизни.</p> <p>Слайд № 20</p>	
<p>II Формулировка темы урока</p>	<p>«Третий лишний» - один, одиночка, одиночество; - пятёрка, пятерня, пять; - четырёхугольник, четыре, четвёрка.</p> <p>---Какие слова лишние? Почему? А ОСТАЛЬНЫЕ СЛОВА КАКОЙ ЧАСТЬЮ РЕЧИ ЯВЛЯЮТСЯ?</p>	<p>Интеллектуальная разминка - горький, солёный, розовый, сладкий; - молодой, гигантский, большой, огромный; - утренний, морозный, вечерний, ночной</p> <p>--- Какая часть речи? --- Что необычного? Исключите лишнее слово. (розовый, молодой, морозный) -- Сформулируйте тему урока. Чем мы будем заниматься? Цели!!</p> <p>Слайд № 21</p>
<p>III</p>	<p>Мы определились с целями и задачами урока. Но, наверное, есть какое-то внутреннее беспокойство о том, как всё получится. Предлагаю вам написать (на ладошках), что вы ожидаете от урока и чего опасаетесь.</p> <p>Число – в тетрадь!</p> <p>=== Безударная гласная(сЕдьмое-- сЕмь)</p>	<p>-</p> <p>--- Какое сегодня число? (Двадцать с...дьмое) – на доске! --- Дайте характеристику числительному. (составное, порядковое)</p>
<p>IV карточки – 10 класс)</p>	<p>Самостоятельная работа: (Карточки)</p> <p>- Отредактировать предложения, вставить прилагательные.</p>	<p>Блиц-опрос: (работа с учителем)</p> <p>-- Какая часть речи называется числительным? --- Какие бывают числительные? --- Что обозначают количественные числительные и на какой вопрос они отвечают?</p>

	<p>Над п...ляной круж...лся сн...жок. Со...нце св...тило светом. А вокруг др...мали ёлочки. Снег осыпался с лап, а бездельник ветер см...тал его с в...рхушки.</p> <p>Слова для справок: лесной, лёгкий, зимнее, ярким, пушистые, зелёных, тонкой.</p>	<p>--- Что обозначают порядковые числительные и на какой вопрос они отвечают?</p> <p>Слайд № 22 (У Насти – на карточке)</p> <p>--- Прочитайте данные числительные как количественные, затем – как порядковые: 3, 10, 18, 30, 45, 671, 298, 2017.</p> <p>Сообщение «Число 7» (заранее подготовлено: Катя)</p>
	<p>Проверка. Определим падежи вставленных прилагательных. (С учителем!)</p>	<p>Самостоятельная работа: Слайд № 23</p> <p>Спишите текст, вставьте пропущенные орфограммы и подходящие по смыслу числительные. Числа пишите буквами.</p> <p>В г...ду ----- дней. Пасп...рт получают в ----- лет. В сутках ----- часа. В високосном году ----- дней. Через ----- Петрозаводску исполнится 350 лет. Мы прощаемся со школой в ----- году.</p>
	<p>Гимнастика для глаз! (проводит Наташа)</p> <p>Слайд! № 24 -Прочитать слово глазами, без помощи рук. (Карелия)</p> <p>Физминутка:</p> <p>А сейчас вы можете расслабиться, отдохнуть, но будьте внимательны: встаньте, я буду называть разные части речи, а вы... хлопните в ладоши - 10 класс, если услышите прилагательное - 11 класс, если услышите числительное.</p>	<p>4 1 5 7 2 6 3 Е К Л Я А И Р</p> <p>К А Р Е Л И Я</p> <p>(три, двойная, дружный, третий, пятиэтажный, пятак, морозный, удвоить, сто, двойка, великолепные, 28, пятёрка, утроить, 700, метровый)</p>

	<p>Работаем вместе! Мы с вами живём в удивительном крае. Карелию называют краем озёр, лесов и скал. На уроках краеведения вы узнаете много нового и интересного о нашей малой родине. Конечно, ещё много тайн хранит наш край, и это предстоит вам узнать.</p> <p>Прочитайте на слайде № 25 слово: ГИПЕРБОРЕЯ. --- А что это такое? И почему сегодня я решила познакомить с одной из тайн нашего края?</p>	<p>У: Что такое Гиперборея? В последние годы в Петрозаводске зимой проводится фестиваль снежных фигур с таким названием. Многие и не догадываются, что на самом деле Гиперборея – таинственная древняя страна. Само слово «гиперборея» означает «жизнь за Бореем», а Борей – северный ветер. Речь идёт о стране, в древности располагающейся на севере, примерно на территории современной Карелии., Мурманской области. Но самая большая тайна Гипербореи заключается в том, что никто не знает, что стало с этой цивилизацией. Она бесследно исчезла. Ушла ли Гиперборея под землю в результате землетрясения, или была затоплена? Это ещё предстоит узнать.</p> <p>Слайды № 26, 27</p>
	<p>Работа в тетрадах: (все!) Запишите это слово в тетрадь.</p> <p>Карточки: (приготовить – 10 класс!) === Древние греки считали Гиперборею страной (счастливый) и (талантливый) людей, которым покровительствовал бог Аполлон.</p>	<p>Карточки: (приготовить- 11 класс!) === 14 февраля 2017 года в 17 часов состоялось торжественное открытие конкурса ледовых и снежных фигур. === Более 170 команд приняли участие в конкурсе снежных фигур. === Первый раз этот праздник состоялся в 2001 году в Сургуте. === В нашем городе фестиваль впервые проходил в 2002 году. Задание:</p>

	<p>Задание:</p> <p>- Спишите предложение, согласуйте прилагательные с существительными, выделите окончания, определите падеж.</p> <p>Обобщение: Карелия поражает своей волшебной и таинственной природой. Старайтесь узнавать как можно больше о нашем крае, ведь много интересного ждёт вас впереди.</p>	<p>- Спишите предложения, заменяя числа словами.</p> <p>Проверка общая. (интерес к родному краю.)</p>
	<p>Самостоятельно! Согласуйте прилагательные с существительными, определите род, число и падеж</p> <p>Костёр горел с (весёлый) треском. К (новогодний) вечеру ребята готовят концерт. Деревья стоят в (снежный) уборе.</p>	<p>Самостоятельно!</p> <p>-Прежде, чем приступить к следующему заданию, давайте вспомним правописание количественных числительных.</p> <p>- У каких числительных Ъ знак в середине, в конце? Самостоятельно! Карточки! = Распределите числительные по группам и запишите их словами. 200,700,11, 90, 80, 16, 300, 900, 15</p> <p>Ъ знак в середине/ в конце/ Ъ нет</p>
	<p>Самопроверка! Слайд № 28</p>	<p>Взаимопроверка!</p>
<p>Итог урока:</p>	<p>Работа с учителем.</p> <p>Обобщение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое прилагательное? - С какой частью речи оно связано? - Как изменяется имя прилагательное? - Чем оно является в предложении? - Для чего оно используется в речи? 	<p>Слайд! № 29 Подготовка к обобщению.</p> <p>Имя числительное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначает – число, количество, порядок предметов при счёте. - отвечает – на вопросы «сколько?», «который?» - делится – на 2 разряда: количественные и порядковые. - изменяется – по падежам (количественные), по родам, числам, падежам (порядковые) - является – любым членом предложения. - сочетается – с существительными, местоимениями, глаголами. - употребляется – в устной и письменной речи (документы).
<p>(приготовить карточки!)</p>	<p>Знакомятся с д/з (карточки)</p> <p>==В любое время года хорош наш край (светлый)озёр,</p>	<p>Слайд тот же № 29 (с учителем)</p>

	<p>(деревянный) хором и (гулкий) лесной тишины. Карелия поражает своей (волшебный) природой. Чудесен край в пору (белый) ночей. Край (светлый) озёр, (могучий) скал, (таинственный) лесов неповторим в своей красоте.</p> <p>Задание: Списать текст, согласуя прилагательные с существительными.</p>	<p>Обобщение по вопросам. (работа с учителем) (Числительное – это часть речи, обозначающая количество предметов или порядок их при счёте, изменяющаяся по падежам, может быть любым членом предложения.)</p> <p>Подумайте и решите, что изменится, если в мире не будет числительных. (не будет: телефонов адреса, дня рождения, документов, порядка, н-р, номеров машин и т.д.) Значит, не обойтись без числительных!</p>
Рефлексия	<p>Все! Сделаем вывод: Синквейн (10 класс о прилагательном. 11 класс о числительном.</p> <p>== Что нового узнали на уроке? == Что особенно понравилось? == Какие были трудности?</p> <p>Оценки!!! Вернёмся к нашим ожиданиям и опасениям. (зачитывают) Я тоже хочу сказать вам о своих ожиданиях и опасениях.</p>	<p>Д/з Давайте вспомним, в каких ещё случаях выгодно цифры писать ещё и буквами. Вспомните наши уроки делового письма. (документы: доверенность, расписка) - Вам необходимо исправить неточности, из-за которых эти документы недействительны. (нет даты, сумму ещё и буквами) (на карточках) Приготовить карточки – 11 класс!</p>
Настроение	Все!!! Слайды № 30, 31, 32, 33!	